

## **Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας**

**Σχολική Μονάδα:** 8ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΛΙΟΥ - 9050429

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 20/10/2023

### **A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Καταγράφεται η πραγματοποίηση συλλογικής δράσης/εκδήλωσης και έρευνας, καθώς και τα αποτελέσματα αυτής με έμφαση στα διδακτικά εγχειρίδια και τα επιτεύγματα των μαθητών/τριών. Αναδεικνύονται, δε, παράμετροι που άπτονται των θεμάτων της διδασκαλίας, της μάθησης και της αξιολόγησης των μαθητών/τριών σε γενικό, όμως, πλαίσιο.

##### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Έχει καταγραφεί η πραγματοποίηση συλλογικής δράσης και εκδήλωσης, όπως και τα αποτελέσματα συλλογικού ερωτηματολογίου αναφορικά με τις υποστηρικτικές δομές και τις προσπάθειες διαχείρισης/αντιμετώπισης του φαινομένου της σχολικής διαρροής. Παράλληλα, αναδείχθηκαν παράμετροι που άπτονται των θεμάτων της φοίτησης και της σχολικής διαρροής, σε ένα ευρύτερο, όμως, πλαίσιο.

##### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Καταγράφεται η πραγματοποίηση συλλογικών δράσεων/εκδηλώσεων και έρευνας, όπως και τα αποτελέσματα αυτών και αναδεικνύεται ότι τόσο οι διαπροσωπικές σχέσεις όσο και η μάθηση, ενισχύονται μέσω της ομαδοκεντρικής διδασκαλίας και της δημιουργίας εσωτερικών κινήτρων σε ένα συνεργατικό και δημοκρατικό σχολείο. Αναδεικνύονται παράμετροι που άπτονται των θεμάτων των σχέσεων μεταξύ μαθητών/μαθητριών σε

γενικό, όμως, πλαίσιο.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Καταγράφεται η πραγματοποίηση συλλογικής εκδήλωσης και έρευνας και αναδεικνύονται, σε γενικό πλαίσιο, παράμετροι που άπτονται των σχέσεων μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών με έμφαση στην αναγκαιότητα ενίσχυσης του συνεργατικού και δημοκρατικού σχολείου.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Καταγράφεται η πραγματοποίηση συλλογικής έρευνας και αναδεικνύεται η αναγκαιότητα σταθερής και εποικοδομητικής συνεργασίας σχολείου-οικογένειας, σε ένα ευρύτερο, όμως, πλαίσιο.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Έχει καταγραφεί η πραγματοποίηση συλλογικής εκδήλωσης με την ανάδειξη, σε ένα γενικότερο, όμως, πλαίσιο, παραμέτρων που άπτονται των θεμάτων της Ηγεσίας - Οργάνωσης και Διοίκησης της σχολικής μονάδας και με έμφαση στην ιδιαίτερη παιδαγωγική σημασία του σχολικού χώρου και σε ζητήματα κτηριακών υποδομών.

#### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Έχει καταγραφεί η πραγματοποίηση συλλογικής εκδήλωσης και έρευνας και έχει αναδειχθεί, σε ένα ευρύτερο, όμως, πλαίσιο, η αναγκαιότητα συνεργασίας των φορέων της τοπικής αυτοδιοίκησης και των συλλόγων γονέων με τη σχολική μονάδα σε σταθερή και συστηματική βάση.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

(Αξιολόγηση: 9)

Καταγράφεται η πραγματοποίηση συλλογικής εκδήλωσης και έρευνας με ανάδειξη των παραμέτρων που άπτονται θεμάτων της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις, σε γενικό, όμως, πλαίσιο.

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

(Αξιολόγηση: 9)

Αναδεικνύονται σε ευρύτερο πλαίσιο παράμετροι που άπτονται των θεμάτων της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η ανάπτυξη και παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς, η σταθερή εκ μέρους των εκπαιδευτικών ανατροφοδότηση γονέων και μαθητών για την πρόοδο και τις δυσκολίες που αυτοί αντιμετωπίζουν, η προσπάθεια για γόνιμη επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ σχολείου-οικογένειας, η ανάδειξη της κοινωνικής διάστασης της εκπαίδευσης, η διαμόρφωση αντισταθμιστικών και συμπεριληπτικών πρακτικών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Εξέταση και αναθεώρηση διδακτικών πρακτικών ανάλογα με τη μορφωτική τους ωφέλεια και την υποστήριξη της συμπερίληψης, καθώς και η περαιτέρω ενίσχυση των προσπαθειών για αντιμετώπιση των ιδιαίτερων αναγκών των μαθητών ευάλωτων κοινωνικών ομάδων. Είναι σημαντική η σύνδεση των ερευνητικών και εμπειρικών διαπιστώσεων και η συσχέτιση των παραμέτρων που αναδείχθηκαν και άπτονται των αξόνων της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας, με τις ιδιαίτερες ανάγκες, συνθήκες και δυνατότητες της σχολικής σας μονάδας και η αποτύπωση των αντίστοιχων επιτευγμάτων.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Η αξιοποίηση και επέκταση της εμπειρίας και της γνώσης που αποκτήθηκαν στο πλαίσιο υλοποίησης των σχεδίων Δράσης, με έμφαση στα δεδομένα της σχολικής σας μονάδας, μπορούν να αποτελέσουν εφελκυστικό για δημιουργική και αποτελεσματική διδασκαλία και μάθηση. Η συνέχιση της συνεργασίας μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, καθώς και της σχολικής μονάδας με φορείς και υπηρεσίες που συνδράμουν το έργο της θα συντελέσουν στη βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.

### **Διοικητική λειτουργία**

## **Θετικά σημεία**

Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους, το αίσθημα παιδαγωγικής ευθύνης και η προσπάθεια διαχείρισης των κρίσεων που αναφέρονται στο εσωτερικό του σχολείου.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Η δημιουργία σταθερών δομών υποστήριξης που ενδυναμώνουν την επικοινωνία και συνεργασία ανάμεσα στο σχολείο και τις οικογένειες των μαθητών/τριών και διευκολύνουν τη διαχείριση των κρίσεων που εκδηλώνονται στο εσωτερικό του, καθώς και η τήρηση του θεσμικού ρόλου και του θεσμικού πλαισίου δράσης όλων των φορέων που εμπλέκονται με την ευρύτερη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Επίσης, η σύνδεση των ερευνητικών και εμπειρικών διαπιστώσεων και η συσχέτιση των παραμέτρων που αναδείχθηκαν και άπτονται των αξόνων της διοικητικής λειτουργίας με τις ιδιαίτερες ανάγκες, συνθήκες και δυνατότητες της σχολικής σας μονάδας.

## **Προτάσεις προς βελτίωση**

Η συνέχιση των συνεργασιών και των δράσεων με τη συμμετοχή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας συμβάλλει στη διατήρηση και ενίσχυση του θετικού σχολικού κλίματος, ενώ η σύνδεση του σχολείου με την ευρύτερη κοινότητα θα ενισχύσει την εξωστρέφειά του.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

## **Θετικά σημεία**

Ο συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών, ο διαμοιρασμός και η ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού, η αξιοποίηση σύγχρονων οπτικοακουστικών μέσων, οι διδακτικές παρεμβάσεις και τα προγράμματα που στοχεύουν στην ευαισθητοποίηση για ζητήματα που απασχολούν την ευρύτερη κοινωνία και στην καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης και σεβασμού.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Ενίσχυση της ανάδειξης των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών και προσπάθεια εξασφάλισης των προϋποθέσεων συμμετοχής, τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των μαθητών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα. Επίσης, μέριμνα για την απρόσκοπτη συμμετοχή των σχολικών μονάδων σε χώρους και προγράμματα πολιτισμού. Είναι σημαντική η σύνδεση των ερευνητικών και εμπειρικών διαπιστώσεων και η συσχέτιση των παραμέτρων που αναδείχθηκαν και άπτονται των αξόνων επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, με τις ιδιαίτερες ανάγκες, συνθήκες και δυνατότητες της σχολικής σας μονάδας.

## **Προτάσεις προς βελτίωση**

Προτείνεται η διερεύνηση και η αποτύπωση των αναγκών της σχολικής σας μονάδας σε θέματα επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών προκειμένου να σχεδιαστούν ανάλογες ενδοσχολικές και διασχολικές δράσεις, όπως και η ανάπτυξη του δικτύου συνεργασίας με άλλες σχολικές μονάδες με στόχο την ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και την προαγωγή του διδακτικού και παιδαγωγικού τους ρόλου. Η αποκτηθείσα εμπειρία και τεχνογνωσία από δράσεις που έχουν υλοποιηθεί και προγράμματα στα οποία έχετε συμμετάσχει, μπορούν να αποτελέσουν πρόσφορο έδαφος ανάληψης νέων πρωτοβουλιών για συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.